

Queridas Familias de Stockton Unificado,  
1° de agosto del 2019  
Querida Comunidad de Stockton Unificado,

¡Bienvenidos al Año Escolar 2019-20! En las próximas semanas estaré visitando cada una de nuestras escuelas, y espero conocer a muchos de ustedes. Desde el comienzo quiero reiterar claramente nuestra misión: Sacaremos a nuestros estudiantes de la pobreza, y lo haremos preparándolos para que se gradúen de la secundaria listos para seguir en la universidad, practicar un oficio, e integrarse a la comunidad. Nuestros estudiantes, familias y comunidad cuentan con nosotros. Para lograrlo debemos convencernos y compartir la seguridad que TODOS nuestros estudiantes pueden graduarse para un futuro universitario, laboral y comunitario.

Mi meta número uno es llevar a Stockton a no solo un lugar de origen para alguien, sino el lugar donde alguien regresa y prospera. El lugar que te marca el hito en tu vida donde puedes trabajar y vivir en Stockton.

Después de completar un periodo para escuchar y aprender durante el año pasado, es hora de proponer nuestro plan de avance, una manera de iniciar el proceso de mejorar dramáticamente el desempeño de todo el estudiantado, en lo académico, participación y responsabilidad comunitaria, y preparación para una carrera. Trabajaremos diligentemente en los siguientes objetivos.

**Meta 1:** Aumentar el rendimiento estudiantil ofreciendo una instrucción de alta calidad desde el inicio —reforzada por un Sistema Multinivel de Respaldos (MTSS)— para graduar a cada joven listo para seguir en la universidad, practicar un oficio, e integrarse a la comunidad.

**Meta 2:** Brindar entornos de aprendizaje sanos y equitativos que optimicen el aprendizaje académico y socioemocional de todos los estudiantes valiéndose del Sistema Multi-Nivel de Respaldos (MTSS).

**Meta 3:** Crear una cultura de inclusión y colaboración con familias e interesados de la comunidad, que crea colaboraciones prácticas enfocadas en el aumento tanto de la integración de estudiantes y familias, como de la participación comunitaria, todo para desarrollar liderazgo en todos los niveles.

Todo esto se apoyará en el principio conductor de construir un sistema de grandes escuelas y no simplemente un gran sistema escolar. Nuestros estudiantes pueden perfectamente rendir más de lo que hemos visto en este distrito. Podemos y vamos a impulsar el desempeño académico. Tengo toda la confianza que nuestros maestros y escuelas pueden hacer el trabajo necesario. Hemos trabajado todo el verano para reflexionar en el año escolar y prepararnos para el año por venir.

Este año estamos agregando docenas de especialistas en Salud Mental capacitados en funcionamiento y aprendizaje en un sistema escolar, al igual que en cómo la conducta y estabilidad emocional impacta en el rendimiento académico del estudiante. Estamos estrenando nuevos planes de estudios tanto en Matemáticas como en Lengua y Literatura, desde el Kínder de Transición (TK) al 12° grado, y hemos reestructurado muestras iniciativas de educación e integración de las familias para garantizar que el Departamento de Educación e Incorporación Familiar del Distrito Escolar Unificado de Stockton coordine e integre (cuando sea práctico) programas con los departamentos de Educación Infantil Temprana, de Desarrollo del Lenguaje, y

de Educación Especial. El Departamento de Educación e Incorporación Familiar co-planificará y modificará capacitaciones existentes para acomodarse a las necesidades de su audiencia de padres. Además, el Departamento solicitará tanto el aporte y opinión —como solicitud de recursos— de los varios grupos de padres interesados para llevar a cabo futuras capacitaciones y oportunidades de participación.

Estamos enfocados en nuestras áreas de mayor preocupación: elevar el rendimiento al tiempo de reducir el absentismo crónico, las suspensiones y expulsiones entre nuestros estudiantes.

Seguimos empeñados en brindar escuelas seguras y acogedoras para nuestros estudiantes. Nuestro distrito es un Albergue Seguro. Todos los estudiantes son bienvenidos, irrelevante de su situación migratoria.

En su calidad de estudiantes, personal escolar, empleados del distrito, padres y vecinos, solicito su dedicación en los próximos meses. Deben continuar exigiendo más de nosotros. Es nuestro objetivo sacar estudiantes de la pobreza por medio de una instrucción de excelencia y una educación de primer nivel. Hagámonos el compromiso de hacerlo realidad.

Pronto verán ustedes nuestros últimos reportes de logros escolares publicados en los sitios virtuales de las escuelas. Nuestro rendimiento, índices de graduación y de deserción, y más, se puede ver en la Tabla Comparativa de California visitando [www.caschooldashboard.org](http://www.caschooldashboard.org).

Una vez más, es mi deseo trabajar con cada uno de ustedes para hacer *#stocktonstrong* una realidad.

Dr. John E. Deasy

Superintendente de Escuelas  
Distrito Escolar Unificado de Stockton

¡Adelante en Servicio!